



2019 - 2020

RAPPORT D'ACTIVITÉ DE CAUSONS



CAUSONS
AU-DELÀ DES LANGUES

SOMMAIRE

Causons fête ses 3 ans !	3
Rapport moral	4
Rapport d'impact	6
Une équipe nationale restructurée	9
Une première antenne régionale	10
Un programme de formation enrichi	11
Une plus grande offre de langues et de façons d'enseigner	13
De nombreux événements interculturels	15
Avec la crise sanitaire, Causons se met au virtuel !	16
De nouveaux et nouvelles partenaires associatif·ves et financier·es	18
Nos perspectives en 2020-2021	20

CAUSONS FÊTE SES 3 ANS !

L'association Causons a été créée en 2017 avec l'ambition d'accompagner des personnes migrantes et réfugiées vers l'insertion socioprofessionnelle et de promouvoir une société d'accueil davantage ouverte aux pluralités culturelles.

Afin de mettre en avant ce modèle d'inclusion basé sur l'interculturel un effort mutuel des un·es vers les autres, Causons donne la possibilité à ses bénéficiaires d'enseigner à la société d'accueil leurs langues maternelles, et organise des événements interculturels auprès du grand public, pour une meilleure compréhension des réalités de l'immigration et une déconstruction des préjugés. L'année 2019-2020 touchant à sa fin, l'heure est au bilan !

MAI 2017

Création de
Causons

SEPTEMBRE 2017

Premiers cours de
langues à Paris

OCTOBRE 2017

Première
Causerie

JANV - JUIL 2019

Accélérateur de
projet par SINGA

SEPTEMBRE 2018

Accompagnement de
la pépinière Mathis

JANVIER 2018

Première session
de formation

SEPTEMBRE 2019

Ouverture de
Causons Lyon

SEPTEMBRE 2019

Recrutement d'une
coordinatrice salariée

JANVIER 2020

Premier cours pour
enfants dans le 18^e

RAPPORT MORAL

Il y a trois ans (déjà), fin octobre 2017, avait lieu la 1ère Causerie sur le Soudan !

Quels beaux souvenirs de cette soirée festive et pleine de rencontres, de découvertes culturelles, de musique et de danse. Nous étions alors une petite équipe de bénévoles et d'enseignant·es en langue arabe motivé·es par le même objectif : mieux comprendre et connaître l'autre, sa langue, sa culture, afin d'échanger et partager dans la bienveillance.

Depuis les choses ont bien évolué au sein de l'association mais aussi au-delà :

Causons, en septembre 2020, ce sont 65 enseignant·es formé·es, plus de 160 apprenant·es, 4 permanent·es et 35 bénévoles.

Les chiffres ne font pas tout, mais force est de constater que le projet prend de l'ampleur !

Cela est notamment le fait d'une organisation plus structurée, une équipe renforcée avec l'arrivée d'une salariée, de plusieurs stagiaires et de nos services civiques. Ces personnes viennent aujourd'hui en soutien des nombreux bénévoles afin de soutenir les projets, renforcer la cohésion de l'équipe et faire connaître l'action de Causons à travers de nouveaux partenariats, une communication structurée et cohérente et l'animation de différents formats d'événements.

Cette année 2020 est complexe en raison de la crise sanitaire et des nombreux enjeux concernant les politiques migratoires.

Cette réalité nous contraint à repenser nos activités et redéfinir nos modes de fonctionnement. Nous faisons le choix de la résilience et de l'adaptativité et souhaitons transformer cette épreuve collective en une opportunité de mieux structurer nos activités pour renforcer leur impact auprès de nos bénéficiaires, enseignant·es comme apprenant·es.



Notre objet associatif reste le même, les moyens, eux, évoluent, à travers notamment :
l'organisation de cours pour enfants,
la mise en place de sessions de cours intensifs pour des publics professionnels travaillant dans le domaine de l'accueil ou l'éducation populaire,
des partenariats permettant à nos enseignant·es de proposer leurs cours dans une programmation déjà existante.

Pour pallier au confinement, nous organisons des cours en ligne, par visioconférence. Nous formons et accompagnons donc nos enseignant·es à l'utilisation de ces outils. Cela ne permet pas autant d'interactions que le présentiel mais reste la meilleure solution pour éviter l'arrêt pur et dur des cours qui auraient comme conséquence la suppression d'une part de revenu nécessaire aux enseignant·es et la perte du lien créé avec les apprenant·es.

Les événements interculturels aussi pâtissent de la distance mais nous maintenons des échanges avec diverses propositions en ligne :

- ▶ Des cours découverte,
- ▶ Des célébrations de fêtes culturelles traditionnelles telle que la Pâque orthodoxe, le Nouvel An persan ou encore un Iftar collectif,
- ▶ Des vidéos de recettes de cuisine proposées par nos enseignant·es ou des membres de la communauté,
- ▶ Des tables rondes autour de thèmes qui affectent des membres de notre communauté tels que le premier Ramadan confiné, etc.

L'autre événement marquant, et plus réjouissant, de Causons en 2019-2020 c'est l'ouverture officielle de l'antenne à Lyon :

Un premier cours d'arabe a été proposé à Lyon en septembre 2019, suivi de 3 cours en mars 2020 dont 2 d'arabe et 1 de persan.

Par ailleurs, une équipe de bénévoles soudée s'est rapidement constituée à Lyon grâce aux efforts de Guillaume Chausse, trésorier et cofondateur de l'association comptant aujourd'hui une quinzaine de membres engagés.

Pour réaliser tout cela, nous nous appuyons sur un réseau de financeur·euses et de partenaires qui nous soutiennent et nous permettent d'avancer, merci à eux·elles :

La Fondation de France, la Fondation Air Liquide, la Fondation Agir Sa Vie, la Fondation de la Française des Jeux, La Mairie de Paris, le CNC, Projets 19, SINGA, Môm'artre 18ème, le Secours Catholique, L'ENS Torcy, la MACVAC 19ème, les Maisons d'Associations du 14ème et 18ème, les Centres sociaux et centres Paris'Anim, le CCO Villeurbanne, la Mairie du 4e arrondissement de Lyon, la Maison des Etudiant·es de Lyon, ERIS, la SEPR, La Maison pour Tous-Salle des Rancy, le Réseau TRACES, etc.

Hélène Ramajo, présidente de Causons

RAPPORT D'IMPACT

DEPUIS 3 ANS, CAUSONS S'EST DONNÉ·E POUR OBJECTIFS DE :

- 1) **Contribuer à l'insertion socioprofessionnelle des personnes migrantes et réfugiées** grâce à une formation complète, la proposition d'un travail à temps partiel rémunéré et valorisant à travers des cours de langues étrangères et l'accompagnement dans le projet professionnel de chaque personne.
- 2) **Valoriser les personnes migrantes et réfugiées** à travers l'enseignement de leur langue maternelle et le partage de leur culture, notamment à travers des événements interculturels qu'ils et elles co-animent.
- 3) **Créer du lien** pour ouvrir vers l'autre et favoriser une meilleure compréhension interculturelle.
- 4) **Promouvoir sa propre vision de l'inclusion des personnes migrantes et réfugiées**, qui repose sur une ouverture et un effort mutuels des personnes exilées et des membres de la société d'accueil vers l'autre.

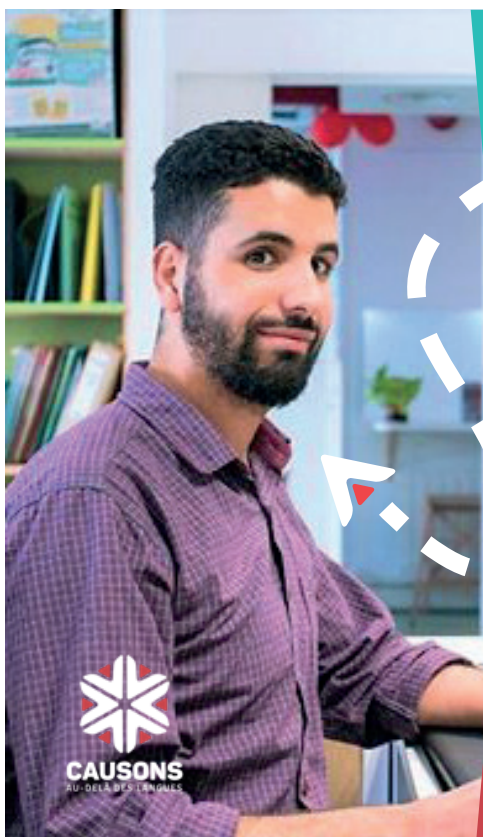
EN 3 ANS D'ACTIVITÉ, CAUSONS A PERMIS :

- ▶ A 65 personnes d'être formées à l'enseignement de leurs langues
- ▶ A 16 enseignant·es de donner des cours de langues et de bénéficier d'un accompagnement individualisé dans leur projet professionnel
- ▶ A 160 apprenant·es d'être initié·es à l'arabe, au persan, au turc, etc
- ▶ 20 mises en relation pour les cours particuliers
- ▶ A 1100 personnes de participer à 46 événements



DEVENIR DE NOS ENSEIGNANT·ES

80% de nos enseignant.es en fin d'accompagnement ont trouvé une sortie positive et durable vers l'emploi, sous la forme de CDI, de création ou de reprise d'activité ou une formation.



SEIF

**ENSEIGNANT D'ARABE
CHEZ CAUSONS**

Mon prénom est Seif qui signifie "épée" en arabe. J'ai 28 ans et je viens d'Algérie où j'étais professeur de la langue française au lycée. Je suis venu en France en août 2018 pour faire un master en didactique du FLE à la Sorbonne Nouvelle.

Même si ma langue première est l'arabe, je n'ai jamais songé à l'enseigner avant de découvrir Causons qui m'a ouvert une porte vers cette aventure ! Ce qui me marque le plus pendant les cours, c'est de pouvoir partager ma langue, ma culture et mes expériences avec des apprenants assoiffés de la langue que je parle et de la culture que je véhicule.

SATISFACTION DES APPRENANT·ES

Dans un sondage envoyé aux apprenant·es des cours collectifs de l'année 2019-2020, sur 57 réponses, 65% (37) ont répondu être "très satisfait·es" des cours et 93% (53) étaient au moins "satisfait·es", bien qu'ils aient été organisés en visioconférence durant le second semestre. 81% d'entre eux·elles (46) ont signalé que les cours leur avaient permis de mieux appréhender la dimension culturelle associée à la langue de l'enseignant.e.



UNE ÉQUIPE NATIONALE RESTRUCTURÉE

UNE ÉQUIPE À TEMPS PLEIN AGRANDIE

- ▶ Une coordinatrice de projet salariée a été recrutée en septembre 2019.
- ▶ Durant l'année 2019-2020, deux volontaires en service civique ont été recrutées à Paris.
- ▶ En janvier puis en juin 2020, deux stagiaires en communication ont été recrutés.
- ▶ En août 2020, une stagiaire a été recrutée pour le développement de l'antenne de Lyon.

RESTRUCTURATION DE LA COMMUNAUTÉ DE BÉNÉVOLES

Durant l'année passée, la communauté a renforcé son organisation par pôle :

- ▶ **Le pôle enseignant-es**, responsable de l'accompagnement pédagogique et socio-professionnel des enseignant-es de Causons : rendez-vous réguliers entre les bénévoles du pôle pour prévoir l'organisation de formations, accompagnement des enseignant-es et suivi des cours, soutien dans les démarches socioprofessionnelles, etc. L'accompagnement pédagogique individuel a été structuré et harmonisé au niveau de l'association, notamment grâce à l'engagement d'une nouvelle coordinatrice bénévole du pôle à partir d'octobre 2019.
- ▶ **Le pôle apprenant-es**, qui entretient le lien entre apprenant-es et leurs enseignant-es à travers l'organisation d'activités et de sorties culturelles au sein et en dehors des cours.
- ▶ **Le pôle communauté**, chargé de l'organisation et de l'animation des événements interculturels destinés au grand public, et du développement de partenariats associatifs.
- ▶ **2 services transversaux** : le pôle financement envoie les demandes de subvention et entretient les liens avec les bailleur-euses de fonds, et le pôle communication anime les réseaux sociaux de l'association et crée les supports visuels des événements.



UNE PREMIÈRE ANTENNE RÉGIONALE

La **Métropole de Lyon** a été choisie comme premier établissement secondaire de l'association, en raison de la grande diversité de cultures présentes sur le territoire et des nombreuses communautés culturelles, pour certaines anciennes de plusieurs décennies et pour d'autres récentes de quelques années. Causons espère contribuer à promouvoir cette richesse culturelle en facilitant les liens, notamment linguistiques, entre les personnes issues de parcours migratoires et la société d'accueil, et à pallier aux besoins d'inclusion socio-professionnelle des personnes exilées lyonnaises.

Créée en septembre 2019, l'antenne de Causons à Lyon fête aujourd'hui sa première année d'activité et des résultats prometteurs :

- ▶ Une équipe d'une **quinzaine de bénévoles** comprenant les enseignant-es
- ▶ **Trois enseignant-es** lyonnais-es en situation d'insertion socioprofessionnelle formé-es par Causons à l'enseignement de leur langue et chacun-e accompagné-e individuellement par un-e accompagnateur-riche pédagogique de l'association
- ▶ **Trois cours hebdomadaires**, semestriels et collectifs de langues étrangères suivis par une quinzaine d'apprenant-es lyonnais-es et villeurbannais-es : arabe niveaux débutant et faux débutant et persan niveau débutant
- ▶ Une **douzaine de partenariats publics et associatifs** pour la location de salles de cours, l'organisation d'événements interculturels dans la métropole et le recrutement d'enseignant-es.



UN PROGRAMME DE FORMATION ENRICH

Dans une démarche d'inversion des rôles, Causons vise à valoriser les cultures des personnes migrantes et réfugiées et favoriser leur insertion socioprofessionnelle à travers un changement du rapport aidant·e-aidé·e, qui s'installe fréquemment avec la société d'accueil. Dans ce but, Causons a entrepris de formaliser son activité de formation professionnalisante à destination du public migrant et réfugié.



L'ORGANISATION DE 2 FORMATIONS INITIALES

Durant l'année 2019-2020, Causons a organisé et co-animé avec les enseignant·es 2 formations initiales nationales à destination des futur·es enseignant·es. Les formations initiales sont construites sur 2 jours et autour de différents ateliers. Cette année, les ateliers portaient sur la prise de parole en public, l'animation d'un groupe d'apprenant·es, le vocabulaire de la linguistique, les témoignages des enseignant·es, la construction d'un semestre de cours, et la méthode Causons. Au total, les deux sessions, en août 2019 et juillet 2020, ont bénéficié à 30 futur·es enseignant·es.

LA FORMATION CONTINUE

Tous les ans, le pôle enseignant·es de Causons étend l'offre de formations proposées aux enseignant·es tout au long de leur parcours dans l'association. Cette année, nous avons proposé des formations à l'auto-entrepreneuriat, avec Alain Crevola de la BGE (Réseau National d'Appui aux Entrepreneurs) à Paris et avec SINGA à Lyon, ainsi que des formations sur le fonctionnement associatif. Nous avons souhaité outiller nos enseignant·es afin qu'ils-elles maîtrisent les outils numériques, à travers des formations à l'utilisation de Microsoft Excel et Powerpoint, aux applications de télécommunication pour donner des cours en ligne (Big Blue Button, Zoom, etc), à l'animation d'une classe virtuelle à l'aide d'outils numériques comme Kahoot, Quizlet, etc.



L'ACCOMPAGNEMENT SOCIOPROFESSIONNEL INDIVIDUALISÉ

A travers des rendez-vous mensuels, chaque enseignant.e bénéficie de l'accompagnement et du suivi de son accompagnateur.rice pédagogique, dans l'organisation des cours mais aussi dans ses démarches administratives et socioprofessionnelles. Lors de ces rendez-vous, des enjeux individuels peuvent être soulevés (d'ordre pédagogique, éducatif ou personnel) et une solution / facilitation est recherchée en interne à travers le réseau de Causons ou auprès d'une organisation partenaire. En complément, 3 rendez-vous annuels par enseignant.e sont prévus avec un.e intervenant.e de Projets 19, pour fournir une aide technique dans les démarches auprès d'organismes sociaux comme Pôle Emploi, la CAF, etc.

PARCOURS ENSEIGNANT

2020/2021

PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES

Personnes migrantes ou réfugiées désireuses de transmettre leur langue et leur culture à la société d'accueil.

LANGUES ENSEIGNÉES

Paris : anglais, arabe, espagnol, persan, russe, turque et autres

Lyon : arabe, arménien, bambara, persan et autres



1 FORMATION À L'ENSEIGNEMENT

- Formation de nouveaux enseignants à la pédagogie et l'approche de Causons

2 FORMATION AU STATUT AUTO-ENTREPRENEUR

- Les enseignants de Causons sont rémunérés

3 COURS DE LANGUES

- les bénéficiaires sont mis en situation professionnelle en enseignant leur langue d'origine à des apprenants de la société d'accueil contre rémunération au taux horaire (32€/h)

4 ACCOMPAGNEMENT TRANSVERSAL PAR DES CHARGÉS D'INSERTION PROFESSIONNELLE

- - Accompagnement pédagogique individualisé par un.e bénévole et observation(s) de cours
- - Accompagnement administratif et socio-professionnel par des experts
- - Formation continue sur les volets pédagogique et socio-professionnel

5 SORTIE DU PARCOURS ENSEIGNANT

- ✓ 80% de nos enseignant.es en fin d'accompagnement trouvent une sortie positive et durable vers l'emploi, sous la forme de CDI, de création ou de reprise d'activité
- ✓ À la fin de ces deux ans de parcours, nos enseignant.es sont aussi invités à devenir formateur.ice des nouveaux enseignants et à devenir bénévole de l'association.

UNE OFFRE DE LANGUES ET DE FAÇONS D'ENSEIGNER TOUJOURS PLUS GRANDE

DE NOUVELLES LANGUES ENSEIGNÉES EN COURS COLLECTIFS

A chaque session de cours collectifs de l'année 2019-2020, 15 cours ont été lancés, entre Paris et Lyon, en **5 langues** différentes :

- **Anglais** : à destination des enfants
- **Arabe** : niveaux débutant, faux débutant, intermédiaire et conversation inter-niveaux
- **Persan** : niveaux débutant, faux débutant et intermédiaire
- **Russe** : niveaux débutant et intermédiaire
- **Turc** : niveaux débutant et faux débutant

DES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES CRÉÉS PAR CAUSONS

Causons a élaboré et publié son premier livret pédagogique, pour l'enseignement de la langue arabe au niveau A1, à destination des apprenant·es et des enseignant·es de l'association.

Le support a été rédigé et mis en page par les enseignant·es, sous la coordination d'une professeure de l'INALCO. Nous remercions tout particulièrement Nawal Alhalah, Obeid Mohamed, Khalil Alhaj Saleh et Houra Arabmashae pour leurs contributions essentielles. Le livret a prouvé son utilité durant les cours d'arabe de la rentrée d'octobre 2020.



DE NOUVELLES FAÇONS D'ENSEIGNER

Causons a souhaité diversifier son offre d'enseignement, afin de satisfaire au mieux les besoins et envies des enseignant·es et des apprenant·es. Ainsi, en 2019-2020 :

- ▶ **6 cours particuliers d'arabe** et de russe ont été facilités
- ▶ **2 sessions de cours intensifs d'été** ont été organisées en août 2019 et août 2020
- ▶ **1 premier cours d'anglais destiné aux enfants** à été testé en février 2020 et a dû être interrompu en raison de la crise sanitaire, ne pouvant avoir lieu à distance. Ce projet devrait se poursuivre à la fin de la crise sanitaire.



DE NOMBREUX ÉVÉNEMENTS INTERCULTURELS

LES ÉVÉNEMENTS EN PRÉSENTIEL

L'émergence de la crise sanitaire au deuxième semestre a considérablement affecté l'organisation d'événements interculturels réguliers, cependant, quelques événements ont tout de même pu voir le jour durant l'année :

- ▶ **Deux Causeries à Paris** : Erythrée et Afghanistan ayant rassemblé environ 130 à 150 participant-es à chaque soirée.. Nombre de participants
- ▶ **5 soirées Crossroads** avec Singa au Social Bar à Paris sur des thématiques comme "l'été" ou "la fête".
- ▶ **Une soirée poésie arabe** avec l'Olivier Culturel à Paris
- ▶ **Une soirée à la découverte de la langue arabe** avec l'association Eris à Lyon
- ▶ **Un jeu de l'oie en plein air** sur la culture turque et les droits des personnes réfugiées

LES ÉVÉNEMENTS EN LIGNE

Nouveauté de cette année, les rencontres interculturelles en ligne ont permis de continuer notre projet de valorisation des cultures et de création de lien, par delà les écrans !

- ▶ Nowruz en ligne avec Singa et Afrane
- ▶ Un évènement d'un mois sur les réseaux sociaux pour le Ramadan : cours de cuisine, quiz, jeux, table ronde, etc
- ▶ Un Iftar en ligne
- ▶ Une table-ronde sur le Ramadan avec JRS Jeunes

LES COURS DÉCOUVERTE

Avant chaque rentrée des cours collectifs, nous avons organisé, en moyenne, une dizaine de cours découverte ouverts au grand public, des soirées ayant pour but d'initier à une nouvelle langue, et de faire découvrir l'association à de potentiel·les nouveaux·elles apprenant·es :



AVEC LA CRISE SANITAIRE, CAUSONS SE MET AU VIRTUEL !

L'année 2019-2020 a bien évidemment apporté son lot de bouleversements, le plus important étant la période de confinement, qui a commencé une semaine après la rentrée des cours collectifs du deuxième semestre. Face à ces contraintes, Causons a redoublé d'efforts et de résilience pour poursuivre ses activités et permettre aux enseignant·es de surmonter cette période. La crise sanitaire a été l'opportunité pour Causons de développer de nouvelles manières de faire vivre son projet. Nous profitons de ce bilan pour vous présenter notre **petit guide pratique spécial "confinement"** :

Challenge n° 1 : Assurer la continuité de la vie associative à distance

- ▶ **Organiser de courts appels hebdomadaires entre bénévoles.** Ils permettent de prendre des nouvelles de chacun·e, de vivre un moment convivial et ludique autour d'un jeu, et de suivre l'avancement des projets en cours, tout en évitant que les bénévoles se démotivent par manque de contact. Ils sont, par période de confinement, parfois la seule interaction sociale pour certaines personnes, ce qui souligne leur importance.
- ▶ **Animer des réunions nationales entre les différentes équipes régionales.** Les réunions à distance ont l'avantage de permettre d'organiser des réunions entre équipes qui sont normalement éloignées géographiquement. Cela permet de renforcer les liens au sein de l'association et de permettre aux bénévoles des deux villes d'acquérir une vision globale et complète du projet.
- ▶ **Envoyer une newsletter mensuelle sur les activités de l'association et une lettre d'information sur les actualités relatives aux thématiques du projet.** Le confinement permet de consacrer davantage de temps à la communication interne et externe. Envoyées aux bénévoles, aux apprenants et enseignants, aux membres du CA et aux bailleurs de fonds, les newsletters permettent de donner des nouvelles de l'avancement du projet, ainsi que d'informer sur des thématiques qui concernent les engagements de Causons : les migrations, les enjeux d'inclusion socioprofessionnelle, des initiatives de rencontres interculturelles, etc.



Challenge n° 2 : Outiller les bénéficiaires pourqu'ils et elles s'adaptent aux activités à distance

- ▶ Sonder les enseignant·es afin de connaître leurs besoins en formations et en outils
- ▶ Proposer des formations aux outils numériques et à l'animation de cours de langues en visioconférence.
- ▶ Assurer un suivi individualisé lors des premiers cours en ligne

Challenge n° 3 : Continuer les cours de langue en visioconférence

- ▶ S'assurer que les apprenant·es inscrit·es sont équipé·es pour suivre les cours en visioconférence, et proposer des alternatives si ce n'est pas le cas
- ▶ Compléter les cours en ligne d'activités virtuelles liées à la langue enseignée et profiter du format virtuel pour proposer de nouvelles façons d'apprendre : visionnage de film, quiz en ligne, etc

Challenge n° 4 : Adapter l'accompagnement socioprofessionnel des enseignant·es aux normes sanitaires et à leurs nouveaux besoins

- ▶ Continuer les rendez-vous mensuels individualisés en ligne
- ▶ S'assurer de la capacité de résilience, économique et sociale, des bénéficiaires
- ▶ Coopérer avec les partenaires formateur·ices pour que les formations prévues continuent d'être assurées en ligne



DE NOUVEAUX ET NOUVELLES PARTENAIRES ASSOCIATIFS·VES ET FINANCIER·ES

PARIS



Co-animation d'événements, échange de visibilité et mise à disposition de locaux.



Mise à disposition de locaux et mise en commun d'actions avec bénéficiaires réciproques.



Échange de visibilité, mise en contact mutuelle avec de nouveaux bénéficiaires et co-organisation d'événements.



Organisation d'un événement commun



Mise à disposition de bureaux, soutien à la rédaction du plan de financement.



Lieu de cours et de réunions



Lieu de cours



DUO FOR A JOB
intergenerational coaching

Échange et relai des offres associatives parmi les bénéficiaires respectifs.



Ateliers de formation à nos enseignants avec des traducteurs littéraires



Cours de langues par nos enseignants dans les centres Paris Anim'



Recherche de locaux communs



Lieu de cours et événements



Lieu de cours



Relai de notre offre auprès de futurs enseignants et apprenants potentiels.



Co-animation d'événements



Co-animation d'événements portant sur l'Afghanistan



Co-animation d'événements afin d'accompagner les personnes exilées dans leur recherche d'emploi et valorisation de compétences

LYON



Mise à disposition de locaux pour les cours de langues



Mise à disposition de locaux pour les cours de langues et les réunions équipe.



Mise à disposition d'une salle pour des cours destinés aux employés du SEPR



Organisation d'une table ronde sur les langues et les migrations



Échange de visibilité, mise à disposition de son réseau pour la recherche de salles



Mise à disposition de locaux et aide au recrutement des enseignant-es, formation à l'auto-entrepreneuriat pour les enseignant-es



Projet Refuge, Lyon : co-organisation d'événements, recrutement d'enseignants parmi leurs bénéficiaires



Mise à disposition de locaux pour les cours de langues.



Échange de visibilité, mise à disposition de locaux pour les cours de langues.



Échange de visibilité, co-organisation d'événements culturels, mise à disposition de locaux pour les cours de langues.



Échange de visibilité, mise en contact mutuelle avec de nouveaux bénéficiaires, organisation d'événements et mise à disposition de locaux pour les cours

PARTENARIATS FINANCIERS

Fondation de France



SINGA

Fondation Air Liquide



NOS PERSPECTIVES EN 2020-2021

LES FORMATIONS

Pour l'année 2020-2021, l'association organisera plusieurs sessions de formations initiales:

- ▶ 2 formations générales à l'enseignement de cours collectifs selon l'approche de Causons, à destination des nouveaux et nouvelles enseignant.e.s
- ▶ Une formation spécifique à l'enseignement de langues en cours particuliers
- ▶ Une formation spécifique à l'enseignement de langues en cours collectifs aux enfants

De plus, des formations continues sont prévues sur les thèmes suivants :

- ▶ Création et entretien du statut auto-entrepreneur avec nos partenaires Projets 19 à Paris et Singa à Lyon
- ▶ Passage d'une langue à l'autre et d'une culture à l'autre au cours d'ateliers animés par des traducteurs littéraires en partenariat avec l'association ATLAS dans le contexte du projet Quai des Langues
- ▶ Utilisation d'outils numériques pour faciliter l'animation de cours collectifs

Les formations continues sont organisées à la demande des bénéficiaires, en fonction de leurs besoins. Nous prévoyons 6 jours de formation et 5 rendez-vous individuels de soutien dans les démarches socioprofessionnelles par enseignant.e.

LES COURS COLLECTIFS

- ▶ 30 cours collectifs de langues sont prévus sur l'année 2020-2021, à destination de 140 apprenant-es à Paris et à Lyon
- ▶ De nouvelles langues sont disponibles : L'espagnol et le pashto niveau débutant à Paris, le russe et le bambara niveau débutant à Lyon !

PROJET D'INCLUSION SOCIOPROFESSIONNELLE

En hiver 2019, Causons a lancé un projet de développement d'une interface web de mise en relation entre particuliers, pour des cours individuels de langues étrangères et du baby-sitting interculturel, en partenariat avec la plateforme Superprof. Ce projet contribuera à l'inclusion socio-professionnelle de nos bénéficiaires, en permettant de trouver sur notre site web des enseignant-es et des baby-sitters en fonction de la langue enseignée et de la ville, avec un lien vers la plateforme Superprof, sur laquelle les apprenant-es pourront entrer en contact avec leur futur enseignant ou baby-sitter. Le projet est actuellement en cours de finalisation et sera proposé aux enseignant-es de Paris et de Lyon en 2021. Chaque enseignant.e désirant s'engager dans ces nouvelles activités professionnelles bénéficiera d'un cycle de formation à la pédagogie spécifique des cours particuliers et des cours destinés aux enfants, ainsi qu'à l'usage de l'interface. Ces formations seront dispensées par les accompagnateur·rices pédagogiques de Causons.

CONSTRUCTION DU PLAIDOYER

Durant ses 3 premières années d'activité, l'équipe de Causons a fait le constat des nombreux obstacles auxquels les enseignant·es font face dans leurs parcours d'insertion socioprofessionnelle. Grâce à notre parcours d'accompagnement, nous parvenons à pallier à certaines difficultés, mais d'autres nécessitent une réaction des pouvoirs publics, ou un changement de l'opinion publique. Pour tenter de faciliter le parcours des enseignant·es et sensibiliser le grand public à des revendications qui sont liées à nos valeurs interculturelles et solidaires, un groupe de travail interne a été créé en 2020 pour construire le discours politique de Causons et réfléchir à des moyens de le faire entendre. Dans un premier temps, à la rentrée 2020-2021, des entretiens en binômes d'enseignant·es vont être menés afin de recenser les barrières à l'insertion socioprofessionnelle en France. La deuxième phase consistera à identifier quelles causes pourront être portées par Causons et à travers quel levier d'action.





ASSOCIATION CAUSONS

MACVAC,

20 rue Edouard Pailleron 75019 Paris

contact@causons.org



@causonsFr



@causons_fr



@causonsFr